

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2024 Γ' ΕΠΑ.Λ.
-ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ 1^ο

A1

A ΛΑΘΟΣ

B ΣΩΣΤΟ

Γ ΣΩΣΤΟ

Δ ΛΑΘΟΣ

Ε ΣΩΣΤΟ

A2

1B

2Δ

3E

4A

5Γ

ΘΕΜΑ 2^ο

ΣΕΛ 33 34
ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ
ΕΜΠΟΡΙΚΗ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΡΟΛΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

ΘΕΜΑ 3^ο

ΣΕΛ 255 256

A 4.3.4 Μετασχηματισμός των επιχειρήσεων σε οργανισμούς που μαθαίνουν

Οι επιχειρήσεις που λειτουργούν σε ένα ταχύτατα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, μπορούν να επιβιώσουν μόνο αν προσαρμόζονται συνεχώς στους εξωτερικούς παράγοντες και τους ενσωματώνουν στον τρόπο λειτουργίας

τους. Η ατομική μάθηση είναι βασική και επομένως κάθε μέλος του οργανισμού βρίσκεται σε συνεχή πίεση να μαθαίνει σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις. Η διοίκηση (management) όμως μιας επιχείρησης πρέπει επίσης να μαθαίνει, γεγονός το οποίο είναι διαφορετικό από το να μαθαίνει κάθε διευθυντής ξεχωριστά. Ο οργανισμός που μαθαίνει αλλάζει τα συλλογικά γνωστικά του μοντέλα σε σχέση με την επιχείρηση, την αγορά και τους ανταγωνιστές. Η μάθηση στα πλαίσια ενός οργανισμού πραγματοποιείται με διάφορους τρόπους. Έτσι, υπάρχει ένα τυπικό πρόγραμμα, το οποίο διαμορφώνεται από μια σειρά επίσημων και προγραμματισμένων ενεργειών της επιχείρησης, όπως π.χ μια σειρά μαθημάτων που παρέχονται στους εργαζόμενους με τη μορφή σεμιναρίων. Υπάρχει όμως και ο άτυπος τρόπος, ο οποίος διαμορφώνεται από άλλους παράγοντες, όπως π.χ. η ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των εργαζόμενων, επιτρέπει την ειλικρινή ανταλλαγή απόψεων για θέματα της εργασίας τους.

Ο οργανισμός που μαθαίνει πρέπει να βρίσκει τρόπους να χρησιμοποιεί τις τυπικές και τις άτυπες διαδικασίες μάθησης, προκειμένου να ενεργοποιηθεί η δημιουργικότητα και η καινοτόμος σκέψη των εργαζόμενων. Τα αποτελέσματα της μάθησης, με όποιο τρόπο και αν επιτεύχθηκαν, πρέπει να ενσωματωθούν στη δομή και τις διαδικασίες της ίδιας της επιχείρησης. Αυτό μπορεί να γίνει με την δημιουργία ευέλικτων ιεραρχικών και λειτουργικών οργανωτικών δομών, καθώς και με την ύπαρξη ανάλογου τεχνολογικού και εργασιακού περιβάλλοντος στην επιχείρηση.

Β Η Οργάνωση που Μαθαίνει μεταβάλλει τη στρατηγική, τη δομή και την κουλτούρα της ίδιας της επιχείρησης σε ένα σύστημα που μαθαίνει (Σχήμα 4.3.1).

(ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ Σχήμα 4.3.1
Η Οργάνωση που Μαθαίνει
Οργανωτική Δομή Κουλτούρα
Στρατηγική
Οργάνωση
που Μαθαίνει
Οργάνωση Οργάνωση
που Μαθαίνει που Μαθαίνει)

Γ Η μεταμόρφωση ολόκληρου του συστήματος είναι ο στόχος των επιχειρήσεων που μαθαίνουν και η ανάπτυξη της διοίκησης μετασχηματίζεται σε μια διαδικασία αυτομάθησης και αυτοδιαχείρισης. Στη διαδικασία μετασχηματισμού της επιχείρησης, εμφανίζονται αρχικά ατομικές αλλαγές, στη συνέχεια προσαρμόζονται οι πεποιθήσεις σχετικά με τη στρατηγική και τελικά διαμορφώνονται οι βασικές αρχές και οι αξίες του οργα

ΘΕΜΑ 4^ο

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ = ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝ / ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΟ

$60000/120000=1/2$ Η 50% Η 0,5
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑ =ΚΕΡΔΗ/ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΕΝΤΑ
ΚΕΦΑΛΑΙΑ= $6.000.000/30.000.000= 1/5$ Η 0.2 Η 20%
ΚΕΡΔΗ = $(150-50)*60000=6.000.000$
ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ= ΠΡΟΙΟΝ / Ρ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ= $60.000/20=3.000$
ΠΡΟΙΟΝ ΑΝΑ ΕΡΓΑΤΗ
ΑΝ ΔΙΠΛΑΣΑΣΤΕΙ Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ $3.000*2=6.000$
ΚΑΙ ΜΕΙΩΘΟΥΝ ΟΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ 10% ΔΗΛ $20*10\%=2$
 $20-2 =18$
ΝΕΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗ = $6.000*18=108.000$

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

ΑΠΑΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΟΛΥ ΔΙΑΒΑΣΜΕΝΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕ
ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΟΙΟ ΚΟΜΜΑΤΙ ΤΗΣ ΥΛΗΣ
ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΟΥΝ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ.
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΟΥ
ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΑΛ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΩΝ
ΑΥΞΑΝΟΜΕΝΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Επιμέλεια Απαντήσεων:
ΙΩΑΝΝΑ ΘΕΟΧΑΡΗ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ